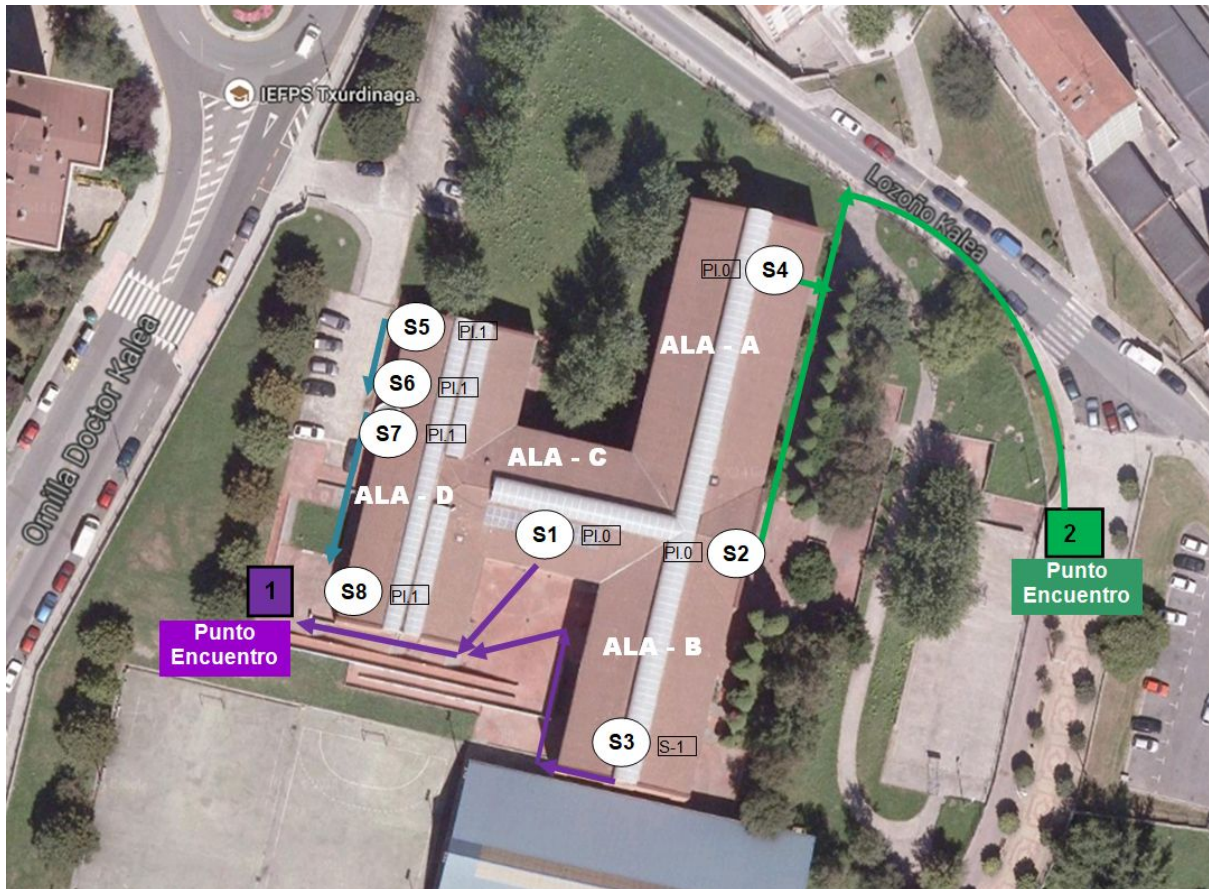


PROTOCOLO EVACUACIÓN

1.- AVISO ACÚSTICO

INCENDIO	3 INTERMITENTES Y 1 DE 10 SEGUNDOS	DEJAR TODO
AVISO BOMBA	20 SEGUNDOS INTERMITENTES	RECOGER TODO

2.- ALAS - SALIDAS - RUTAS EXTERIORES Y PUNTOS DE ENCUENTRO



3.- DETECCIÓN DE LA SITUACIÓN DE EVACUACIÓN

DETECCIÓN	MODO	QUIEN
VISUAL	VERBAL PULSADOR ALARMA INCENDIO - SIRENA	Colaborador/a Seguridad y/o Conserje
AUTOMÁTICA	DETECTOR GAS PROPANO - SIRENA	Profesorado Química y/o Conserje

4.- COORDINADORES Y RESPONSABLES

CARGOS	RESPONSABLES
Coordinador general NARANJA	Colaborador/a de seguridad
Coordinador suplente NARANJA	Miembro del equipo directivo de guardia
Coordinadores planta baja y SÓTANO AMARILLO -> Punto encuentro 2	Secretario (o personal administrativo) y profesor/a Departamento 006
Coordinadores planta primera AMARILLO -> Punto encuentro 1	Profesor/a guardia 101
Coordinador planta segunda AMARILLO -> Punto encuentro 2	Profesor/a aula 215 y Profesor/a aula 202
Persona en el exterior que controla el tiempo.	Colaborador/a de seguridad y/o técnico de prevención
Persona encargada de evacuación de personas con diversidad funcional	Punto 7, página 4
Encargados/as de hacer sonar la alarma, avisar al 112 y abrir puertas en el momento de la evacuación	Colaborador/a de seguridad con el conserje
Desconectar: Gas, electricidad, gasóleo, agua, etc... tras sonar la alarma.	Conserje
En años que tengamos profesores/as o alumnos/as con diversidad funcional, abrir la puerta del gimnasio	Se le entregarán las llaves del gimnasio al diversidad funcional, junto con la del ascensor
Encargado de hacer sonar la señal de finalización del simulacro.	Colaborador/a de seguridad con el conserje

5.- PREFERENCIAS Y PRIORIDADES

POR PLANTAS	PRIORIDAD DE ABAJO A ARRIBA PLANTA BAJA y SÓTANO -> PLANTA PRIMERA -> PLANTA SEGUNDA
ALAS EDIFICIO	ALA A ,ALA C, ALA D INMEDIATAMENTE SOLO ALA B espera a evacuar ALA A
EN CADA ALA	Cada ALA comenzará el desalojo el espacio más próximo a la salida (escaleras) a continuación el de enfrente y así sucesivamente de forma alterna.

6.- QUE SOY y QUE TENGO QUE HACER

Es importante evacuar de forma ordenada y con calma.

No llevarse ningún objeto personal voluminoso (profesores/as y alumnos/as), excepto en desalojo por aviso de bomba.

No utilizar ascensores o montacargas.

Silencio, orden, ayuda mutua, no atropellarse ni correr o empujar.

Nunca volver hacia atrás, a no ser que lo indique la Dirección de Emergencia o Responsables de Evacuación.

Los grupos han de permanecer siempre unidos, sin disgregarse.

COORDINADOR

Ponerse chaleco **AMARILLO** que está en el aula.

Visionado de áreas comunes de planta; departamentos, baños, sala profesores y de reuniones....

Ir al punto de encuentro para recepcionar incidencias de evacuaciones.

PLANTA BAJA y SEGUNDA PLANTA -> PUNTO ENCUENTRO 2

PLANTA PRIMERA -> PUNTO ENCUENTRO 1

El coordinador de la Primera Planta (Aula 101 Guardia),, una vez recepcionada la información de los profesores, deberá ir al PUNTO DE ENCUENTRO 2 para pasar esta información al coordinador general con chaleco **NARANJA**

Si por cualquier motivo NO hay nadie en los espacios para elegir a los Coordinadores, el resto de coordinadores asumirán sus funciones de la mejor forma posible.

PROFESOR

Conocer RUTA y PUNTO DE ENCUENTRO de cada espacio. ANEXOS 1A,1B,1C y 1D (pág 5)

Si hay personas con diversidad funcional: Nombrar **DOS** alumnos para asistir a cada persona con diversidad funcional y ruta según **punto 7 (pág 4)**

Contar los alumnos en clase

Nombrar dos alumnos que cierren ventanas, El último que salga que cierre la puerta

Iniciar evacuación según ORDEN de preferencia, de ALAS y de AULAS.

Guiar a los alumnos en fila, pegados a la pared, según RUTA de evacuación hasta PUNTO ENCUENTRO que corresponda.

Informar al Coordinador **AMARILLO** si están todos o cualquier anomalía

ALUMNO

Seguir instrucciones del PROFESOR.

7.- PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL.

Dado que los alumnos/as pueden ocupar diferentes espacios / aulas / talleres a lo largo del día y en función de las clases, no se designa una persona en concreto para su evacuación.

Será el asistente/a del alumno o el profesor/a que se encuentre con ellos en clase en el momento de producirse la incidencia, el responsable de gestionar la evacuación.

En las aulas donde haya algún alumno/a con diversidad funcional, el asistente/a o el profesor/a designará DOS alumnos/as que serán los encargados de realizar la evacuación por la vía indicada a continuación.

PLANTA BAJA	Los que se encuentre en esta planta por el acceso "S1" hacia el patio lateral junto a la salida del gimnasio
PRIMERA PLANTA	Los que se encuentren en esta planta desalojan por el ala "D" a través de la puerta S08 del gimnasio.
SEGUNDA PLANTA	Los que se encuentren en esta planta por el acceso "S5-S6-S7" hacia el patio lateral junto a la salida del gimnasio

8.- FIN DEL SIMULACRO

El simulacro de evacuación concluirá una vez hecho el recuento del alumnado y del personal del Centro. El colaborador de seguridad dará un toque largo de sirena para avisar del fin del simulacro. Con lo cual, todo el mundo volverá a su actividad normal.

